

Symposium Equité des soins: populations LGBTI+

Rôle des professionnel-le-s et des institutions de santé : obstacles et solutions

Mathieu Turcotte | inf., Maîtr* d'enseignement, HES-SO La Source
11 juin 10h35 à 11h00 (première partie)

Arnaud Merglen | Médecin adjoint agrégé, Service de pédiatrie général,
Département Femme Enfant Adolescent-e, HUG (seconde partie)

11 juin 10h35 à 11h00

Obstacles

Violences

On a regardé sous le drap pour savoir qui j'étais
- Adelphe

Assimila- tion

Elle, on dirait vrm une vrai femme
- Médecin

Accès au soins

Je vois une «witch trans» pour mes traitements
- Adelphe

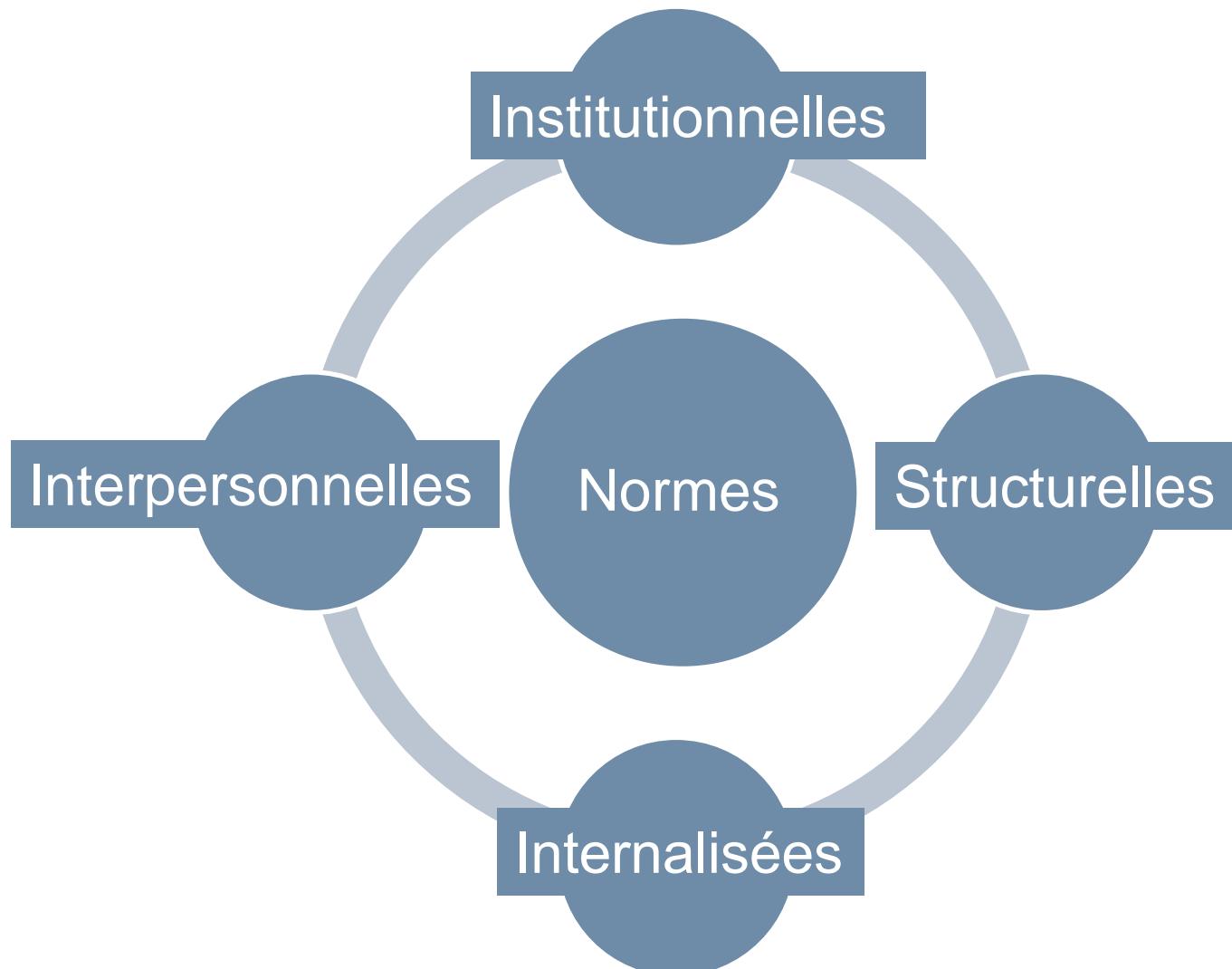
Ignorance

Dans la chambre 204, lui, elle, ca ...
- Infirmier

Obstacles



Obstacles

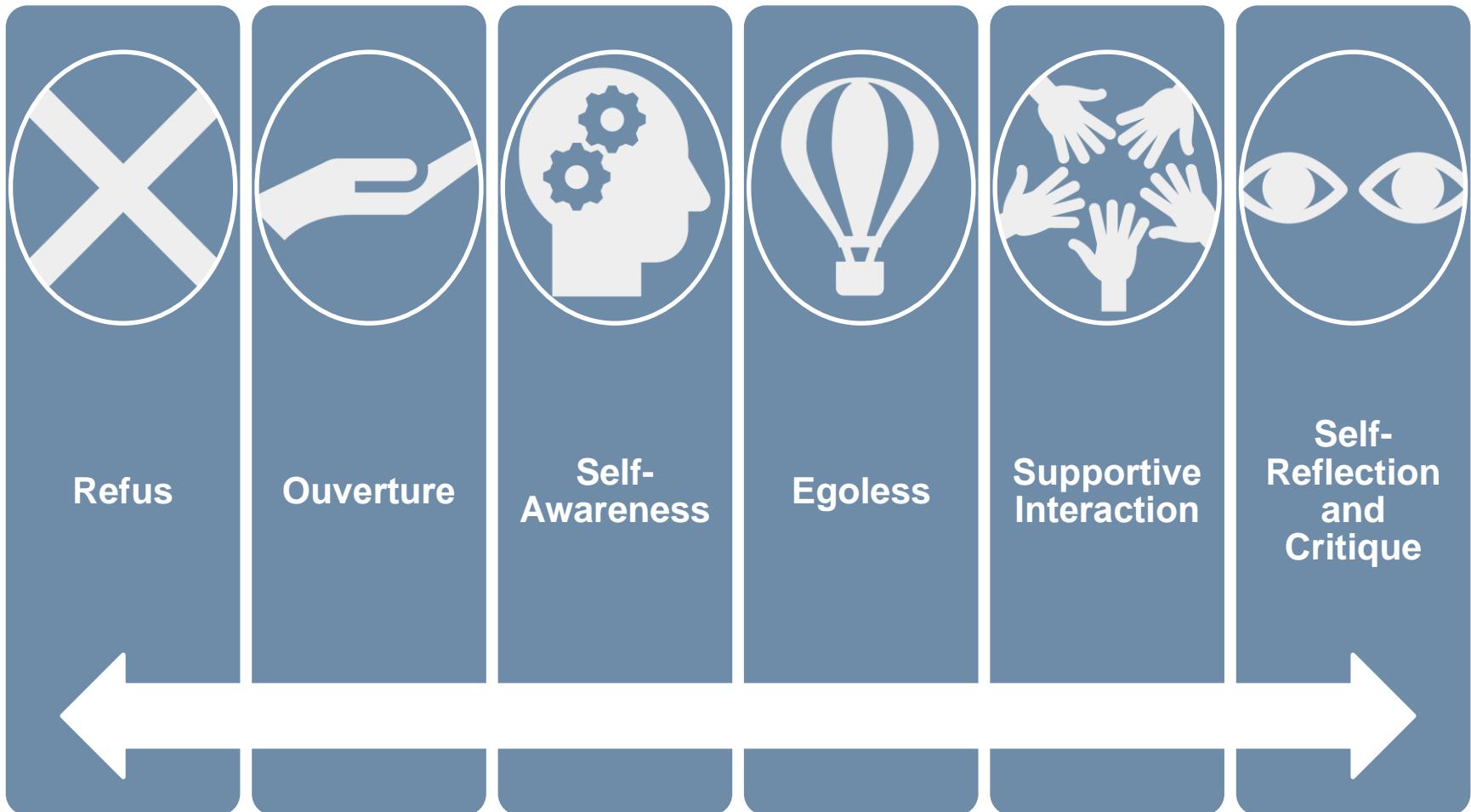


Normes

- Normes sociale
- Normes comportementales
- Normes biologiques

Hétéronormatives
Cisgenrées
Occidentales
Blanche
Riche

Solutions

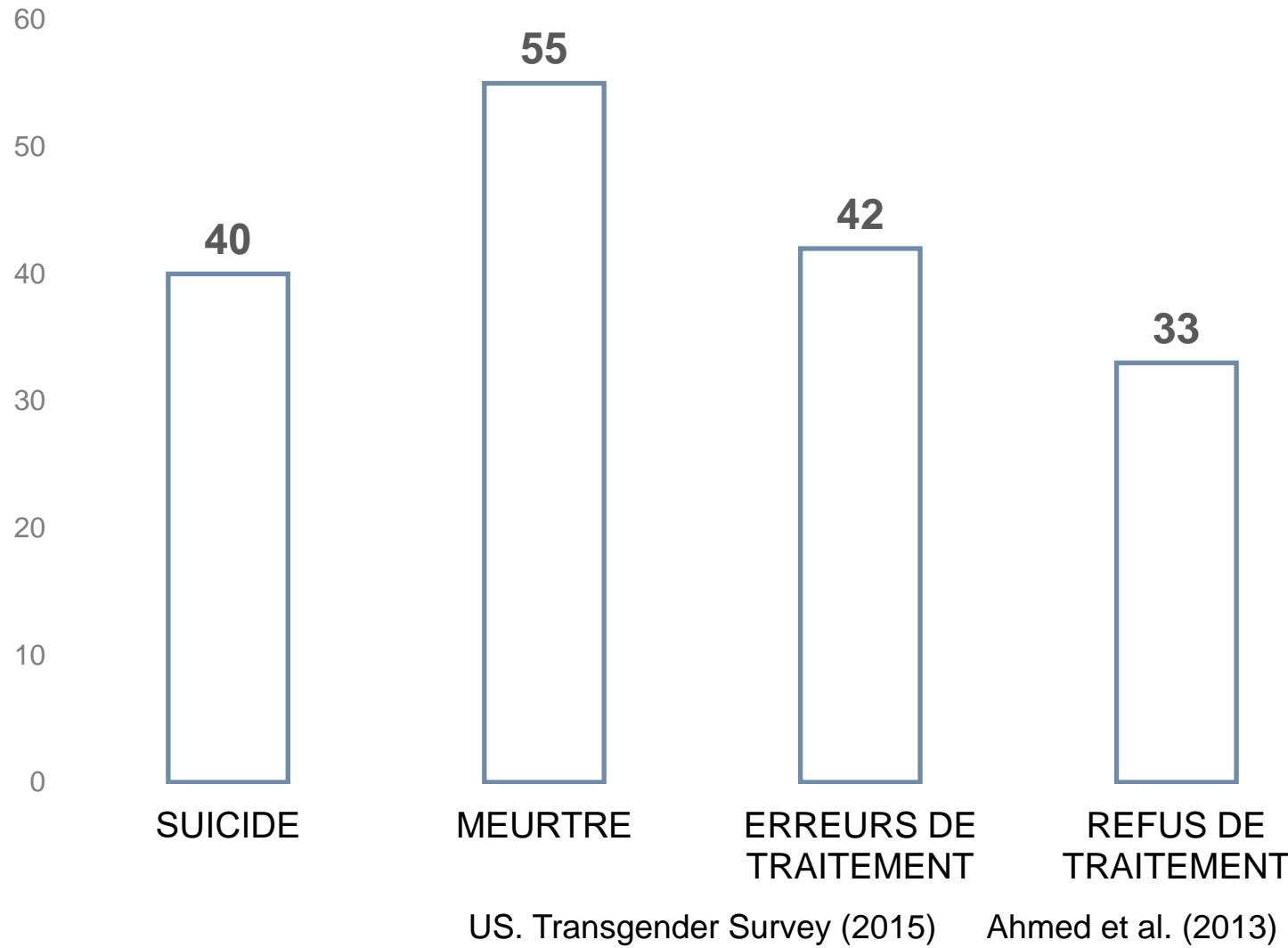


Solutions: Redéfinir les normes



- Données probantes montrent, sans exception, qu'une telle approche donne de meilleurs résultats de santé, plus durables, plus économiques et plus efficaces.

Pourcentage



Solutions: Prendre en soins

- Élargir son vocabulaire
- Laisser la personne s'autodéfinir
- L'accompagner dans son auto-évolution

Bibliographie

- Ahmed, E. O., Butler, R., & Novick, R. J. (2014). Failure-to-rescue rate as a measure of quality of care in a cardiac surgery recovery unit : A five-year study. *The Annals of Thoracic Surgery*, 97(1), 147-152. <https://doi.org/10.1016/j.athoracsur.2013.07.097>
- Allen, A., & Goddard, R. (2014). The domestication of Foucault. *History of the Human Sciences*, 27(5), 26-53. <https://doi.org/10.1177/0952695114538990>
- Doan, P. L., & Higgins, H. (2011). The Demise of Queer Space? Resurgent Gentrification and the Assimilation of LGBT Neighborhoods. *Journal of Planning Education and Research*, 31(1), 6-25. <https://doi.org/10.1177/0739456X10391266>
- Eliason, M., Dibble, S., & Dejoseph, J. (2010). Nursing's Silence on Lesbian, Gay, Bisexual, and Transgender Issues The Need for Emancipatory Efforts. *ANS. Advances in nursing science*, 33, 206-218. <https://doi.org/10.1097/ANS.0b013e3181e63e49>
- Foronda, C., Baptiste, D.-L., Reinholdt, M. M., & Ousman, K. (2016). Cultural Humility : A Concept Analysis. *Journal of Transcultural Nursing: Official Journal of the Transcultural Nursing Society*, 27(3), 210-217. <https://doi.org/10.1177/1043659615592677>
- Fredriksen-Goldsen, K. I., Simoni, J. M., Kim, H.-J., Lehavot, K., Walters, K. L., Yang, J., & Hoy-Ellis, C. P. (2014). The Health Equity Promotion Model : Reconceptualization of Lesbian, Gay, Bisexual, and Transgender (LGBT) Health Disparities. *The American journal of orthopsychiatry*, 84(6), 653-663. <https://doi.org/10.1037/ort0000030>
- Green, A. I. (2002). Gay but Not Queer : Toward a Post-Queer Study of Sexuality. *Theory and Society*, 31(4), 521-545.
- Lim, F. A., Brown, D. V., & Jones, H. (2013). Lesbian, gay, bisexual, and transgender health : Fundamentals for nursing education. *The Journal of Nursing Education*, 52(4), 198-203. <https://doi.org/10.3928/01484834-20130311-02>
- Luctkar-Flude, M., Tyerman, J., Ziegler, E., Carroll, B., Shortall, C., Chumbley, L., & Tregunno, D. (2020). Developing a Sexual Orientation and Gender Identity Nursing Education Toolkit. *Journal of Continuing Education in Nursing*, 51(9), 412-419. <https://doi.org/10.3928/00220124-20200812-06>
- McCave, E. L., Aptaker, D., Hartmann, K. D., & Zucconi, R. (s. d.). Promoting Affirmative Transgender Health Care Practice Within Hospitals : An IPE Standardized Patient Simulation for Graduate Health Care Learners. *MedEdPORTAL : the Journal of Teaching and Learning Resources*, 15. https://doi.org/10.15766/mep_2374-8265.10861
- Naze, A. (2017). *Manifeste contre la normalisation gay*. La Fabrique éditions.
- Nisly, N. L., Imborek, K. L., Miller, M. L., Kaliszewski, S. D., Williams, R. M., & Krasowski, M. D. (2018). Unique Primary Care Needs of Transgender and Gender Non-Binary People. *Clinical Obstetrics and Gynecology*, 61(4), 674-686. <https://doi.org/10.1097/GRF.0000000000000404>
- *OUPtrans – Association féministe d'autosupport trans à Paris – Entraide pour les personnes trans et/ou en questionnement, par des personnes trans : Groupes de parole, formations, documentation....* (s. d.). Consulté 3 juin 2021, à l'adresse <https://outrans.org/>
- Perron, A., Fluet, C., & Holmes, D. (2005). Agents of care and agents of the state : Bio-power and nursing practice. *Journal of Advanced Nursing*, 50(5), 536-544. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2648.2005.03432.x>
- Safer, J. D., Coleman, E., Feldman, J., Garofalo, R., Hembree, W., Radix, A., & Sevelius, J. (2016). Barriers to Health Care for Transgender Individuals. *Current opinion in endocrinology, diabetes, and obesity*, 23(2), 168-171. <https://doi.org/10.1097/MED.0000000000000227>
- Stroumsa, D., Shires, D. A., Richardson, C. R., Jaffee, K. D., & Woodford, M. R. (2019). Transphobia rather than education predicts provider knowledge of transgender health care. *Medical Education*, 53(4), 398-407. <https://doi.org/10.1111/medu.13796>
- *USTS Reports*. (s. d.). 2015 U.S. Trans Survey. Consulté 9 juin 2021, à l'adresse <https://www.ustranssurvey.org/reports>

Merci de votre attention.



La Source.
Institut et Haute
Ecole de la Santé

Hes-SO
Haute Ecole Spécialisée
de Suisse occidentale